**Г.Б. Мирзоев**

**ПРОБЛЕМА СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ И МЕРЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

**АННОТАЦИЯ.** Проблема суицидов среди несовершеннолетних является чрезвычайно важной проблемой, на которую необходимо обращать пристальное внимание и которая рассматривается в данной статье. По мнению некоторых исследователей-криминологов, суицид среди детей и подростков свидетельствует о крайней степени нездоровья и уровня безнравственности того общества, где это явление получает широкое распространение.

К сожалению, приходится констатировать, что Российскую Федерацию эта проблема также касается, причем ее значимость из года в год растет вслед за увеличением показателей детских суицидов. Автор статьи приходит к выводу, что многостороннее улучшение качества жизни, проявление заботы о детях со стороны государства и семьи создают естественную почву для профилактики самоубийств. Киберсуицид - лишь один из симптомов болезни общества, отражающий его состояние. Однако причины нарастающей динамики количества суицидов молодых людей необходимо искать в реальном мире, а не в виртуальном пространстве.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** государство, право, несовершеннолетние, суицидальные риски, интернет.

**МИРЗОЕВ Гасан Борисович -** доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, президент Гильдии российских адвокатов, президент Международной ассоциации русскоязычных адвокатов, ректор Российской академии адвокатуры и нотариата.

Исследование причин детских самоубийств с целью их раннего предупрежденияпозволяет утверждать, что сегодня в нашей стране не создана полноценная система предупреждений подобного рода случаев. Так, по некоторым заявлениям представителей СК РФ и омбудсмена Анны Кузнецовой количество самоубийств в России обнаруживает тенденцию к росту, о чем свидетельствует статистика. Если в 2017 г. в России было зафиксировано 692 суицидальных случая, то в 2018 г. – 788[[1]](#footnote-1). Бессистемность участия взрослых в воспитании несовершеннолетних, а также слабая степень организованности психологической и иной социальной помощи детям - все это не может не отражаться на приведенной статистике. Поэтому необходимо четко уяснить побуждающие к суициду обстоятельства, создающие суицидальные риски, и на основании полученных знаний производить комплексную, а не фрагментарную профилактическую работу в данном направлении.

Для выявления суицидальных рисков важным является изучение личности подростка, склонного к суициду, его личностных внутренних качеств. Оценку риска также необходимо исследовать, опираясь на современную социальную действительность, в которой подростки – дети с неокрепшей психикой и слабой степенью лабильности к стрессовым ситуациям оказываются не в силах справиться с напряжением этого мира. Они нуждаются в поддержке каждого взрослого человека. И если, дети останутся без внимания взрослых, ответ очевиден к чему это может привести – от простейших форм девиаций до самоубийств.

Можно выделить некоторые психические особенности подростков, склонных к самоубийству. Во-первых, это субъективные особенности характера индивида (чрезмерная импульсивность, эмоциональность, истеричность и пр.); во-вторых, специфика ситуаций и обстановки, приводящих к подавленному эмоциональному состоянию (апатия, депрессия, враждебность); в-третьих, низкая субъективная самооценка. На этом фоне могут развиваться эмоциональная замкнутость на фоне закомплексованности и неуверенности в себе и пр.[[2]](#footnote-2)

На конативном уровне выделяют следующие особенности поведения подростков-суицидентов:

- тревожно-ажитированное поведение;

- нарушение сна, ночные кошмары;

- немотивированная агрессия;

- выраженное проявление комплекса неполноценности;

- употребление алкоголя и наркотиков;

- тяжело протекающий пубертат[[3]](#footnote-3).

Для подросткового возраста суицидальные риски наиболее характерны для следующих групп индивидов:

1. Клиническая группа (или группа психически нездоровых подростков), в которую входят дети, перенесшие травму головы, имеющие врожденные или приобретенные расстройства психического свойства. Обострение побуждения к суициду, ка правило возникает на фоне определенный стрессовых ситуаций или кризиса пубертатного периода.

2.Дети с дисгармоническим развитием, для которого характерно нарушение эмоционально-волевой сферы, сопровождающееся неадекватной реакцией на внешние раздражающие факторы среды при первичном сохранении интеллектуальной функции (это могут быть протест, агрессивные реакции, страх и пр.). Дисгармоническое развитие влечет сложностьв процессе социализации ребенка и его недостаточную приспосабливаемость ксоответствующим правилам и нормам человеческого общежития.

3.«Подростки-идеалисты». Эта категория детей, отличающихся высокой степенью нравственности и склонны к идеализации, например, межличностных отношений (люди воспринимаются сквозь призму такого же нравственного порядка, что и сам идеалист. Такого рода идеализации могут быть подвергнуто чувство любви к противоположному полу. Своеобразное воспитание, отсутствие жизненного опыта искажают восприятие действительности, и при столкновении с реальностью наступает глубокое чувство фрустрации, депрессия и, как результата – самоубийство[[4]](#footnote-4).

Выделяют также социально-психологические факторы суицидального поведения, которые связаны с урбанизацией, современным понижением роли института семьи в жизни общества, отсутствием нормальных со сверстниками, проблемы в школе, влияние СМИ, заразительность и коллективность самого феномена суицида[[5]](#footnote-5).

Как показывают исследования, чаще всего у суицидентов не складываются отношения с родителями, чаще – матерью, отсутствует благоприятный эмоциональный фон, на котором бы могло происходить взаимопонимание и соответственно взаимоподдержка. Такой фон может отсутствовать в результате тотального контроля, высокой степенью перфекционазма и соответствующего уровня требовательности родителей в отношении своих детей. Требования, предъявляемые родителями, оставляют в стороне чувства и желания самих детей, в результате чего растет уровень недоверия и снижается эмоциональная составляющая отношений. Родители рассматриваются как источник требований и желаний. На фоне чего подросток оказывающийся под натиском родительских амбиций попросту не справляется.

Проблемы существуют не только на уровне семьи, но и ближайшего социального окружения – сверстники также не редко становятся причиной эмоциональногоподросткового напряжения.Невозможность налаживания нормального общения со сверстниками в подростковом возрасте катастрофично с точки зрения влияния этого фактора на эмоциональный фон подростка. Невозможность добиться значимости, проявить себя, достичь социального признания является трагедией для ребенка и ведет к сильнейшей фрустрации. По некоторым данным специалистов более половины детей в школе находятся в статусе отвергаемых, а значит по этому критерию, они находятся в группе риска.

В современной России увеличивающееся количество суицидов связано в первую очередь с социализацией индивида с общественной средой, выражающейся в противопоставлении себя миру. Этот ценностный вакуум зачастую становится местом средоточия различных деструктивных течений, исповедующих переходные мировоззренческие принципы и идеи.

На просторах Интернета, в социальных сетях, появляются соответствующие группы, объединенных единым мышлением и целями – это так называемые суицидальные группы («группы смерти»), желающих проститься с миром. В таких группах создается определенный благоприятный климат, в котором подростку становится не одиноко, он видит в других участниках единомышленников и в таких условиях достижение цели суицида становится более легким.

Философия таких групп выражена в идее о жестокости и несправедливости мира. В общении подросток осознает себя нужным, получает слова поддержки и сочувствия, поэтому легко поддается восприятию деструктивных идей.

Вначале подростки приходят в такие группы из интереса, а постепенно начинают испытывать подробность в общении для поддержания собственной оценки и удовлетворении чувства потребности в своей личности со троны других. Таким образом, возникает психоэмоциональная зависимость подростка от общения в закрытой группе с определенным потоком информации, что затрудняет для них ее критическую оценку и притупляет внимание к другим информационным источникам.

Следует отметить, что не каждый подросток, даже находясь в каком-то сложном эмоциональном состоянии, попадет под влияние таких групп. Здесь важным элементом оказывается повышенная фиктивность ребенка и выраженная суицидальная склонность. При этом происходит взаимовлияние реальной и виртуальной личности подростка

***В этой связи с изложенным следует определить некоторые возможные меры предупреждения детских суицидов.***

1. Профилактическая работа с подростками со стороны родителей или иных законных представителей с целью воспрепятствования общению подростка с деструктивными источниками информации, в т.ч. связанными с суицидальными целями.

2. Широкое общественное информирование со стороны органов государственной власти и общественных организации родителей по вопросам особенностей поведения их детей с целью выявления суицидальных рисков, в том числе в связи с общением в интернете с целью профилактики суицида.

3. Опыт зарубежных стран, показывает, что некоторые государства не идут исключительно по пути привлечения к ответственности провайдера или администрации социальной сети, а по пути сотрудничества с ними. Это подтверждаетсяИзраилем, разработавшим в 2005 г. соответствующую программу. Группы добровольцев из фонда SAHAR (САХАР) ведут переговоры с людьми, которые оставляют какие-то записи или заметки в социальных страницах и блогах, сообщающие о жизненных трудностях и проблемах. О тревожной информации, указывающей на опасность суицида, администрация соответствующих сайтов, обязана сообщить в полицию. За первый год действия этой программы уже удалось предотвратить более сотни самоубийств. Этот хорошо зарекомендовавший себя метод применяют также в некоторых европейских странах: Франции, Швеции, Германии.

4. Проблема суицида сопровождает человечество все времена. Основной же причиной является сложности, существующие в обществе и обществом порожденные.

Многостороннее улучшение качества жизни, проявление заботы о детях со стороны государства и семьи создают естественную почву для профилактики самоубийств. Киберсуицид - лишь один из симптомов болезни общества, отражающий его состояние.Однако поиском причин нарастающей динамики количества суицидов молодых людей необходимо искать в реальном мире, а не в виртуальном пространстве.

**БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Бадиев И.В. Типология акцентуаций характера у подростков // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2015. №5. С. 69-65.

2.Жихарева Л.В. Виртуальные группы смерти: методология исследования // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnye-gruppy-smerti-metodologiya-issledovaniya (дата обращения: 20.02.2020 г.).

1. Кузнецова заявила о росте детских суицидов в России (РИА новости, 2304.2019 г.). URL: <https://ria.ru/20190423/1552967532.html> (дата обращения: 14.02.2020 г.). [↑](#footnote-ref-1)
2. См.: Бадиев И.В. Типология акцентуаций характера у подростков // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2015. №5. С. 60-64. [↑](#footnote-ref-2)
3. Жихарева Л.В. Виртуальные группы смерти: методология исследования // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnye-gruppy-smerti-metodologiya-issledovaniya (дата обращения: 20.02.2020 г.). [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же. [↑](#footnote-ref-5)